

ADHD-RS bedømmelsesskala

for opmærksomheds- og adfærdsforstyrrelse



 **NOVARTIS**
NEUROSCIENCE

Formål	ADHD-RS scoringsark har til formål at bedømme opmærksomhedsforstyrrelse, hyperaktivitet, impulsivitet og adfærdsforstyrrelser hos børn (4–17 år).
Udførelse	Anvendelse af ADHD-RS skalaen foregår ved, at scoringsarket udfyldes af en forælder og en lærer.
Opbygning	<p>ADHD-RS skalaen indeholder 26 spørgsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 spørgsmål om uopmærksomhed • 9 spørgsmål om hyperaktiv/impulsiv adfærd • 8 spørgsmål om oppositionel adfærd <p>Hvert spørgsmål besvares på Likert-skala</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 aldrig/sjældent tilstede • 1 nogle gange tilstede • 2 ofte tilstede • 3 meget ofte tilstede
Scoring	<p>Totalscore: 0–78 point</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uopmærksomheds score 0–27 point • Hyperaktiv/impulsiv score 0–27 point • Adfærdsforstyrrelses score 0–24 point

ADHD-rating-skalaen er udviklet af DuPaul et al. og publiceret i Barkley R, Gwenyth EH, Arthur LR (1999), Defiant Teens. A Clinician's Manual for Assessment and Family Intervention. New York: The Guilford Press

*Oversat af Niels Bilenberg, professor, overlæge.
Det børne- og ungdomspsykiatriske Hus, Odense*

ADHD-RS bedømmelseskema

Barnets navn _____ Køn _____ Fødselsdato _____

Skema udfyldt af _____ Dato _____

Relation til barnet Mor Far Lærer Andet _____

Vejledning: Sæt en cirkel om det tal, der beskriver barnets adfærd derhjemme eller i skolen det sidste halve år, hvis andet ikke er aftalt

Adfærd	Aldrig/sjældent	Nogle gange	Ofte	Meget ofte
1 Er ikke opmærksom på detaljer eller laver sjuskefejl i sit skolearbejde	0	1	2	3
2 Har svært ved at fastholde koncentrationen ved opgaver eller under leg	0	1	2	3
3 Hører tilsyneladende ikke efter ved direkte tiltale	0	1	2	3
4 Gør ikke de ting, der bliver bedt om, eller gør dem ikke færdige	0	1	2	3
5 Har svært ved at organisere opgaver og aktiviteter	0	1	2	3
6 Undgår opgaver (f.eks. skole, lektier) som kræver omtanke og koncentration	0	1	2	3
7 Mister ting, der er nødvendige for at udføre opgaver eller aktiviteter	0	1	2	3
8 Bliver let afledt eller distraheret	0	1	2	3
9 Er glemsom i forbindelse med daglige aktiviteter	0	1	2	3
10 Sidder uroligt eller bevæger konstant hænder og fødder	0	1	2	3
11 Rejser sig fra sin plads i klassen eller i andre sammenhænge, hvor man forventes at blive siddende	0	1	2	3
12 Farer omkring i situationer, hvor det ikke er passende	0	1	2	3
13 Har svært ved at indgå i stille lege eller fritidsaktiviteter	0	1	2	3
14 Er altid i "fuld fart" eller har "krudt bagi"	0	1	2	3
15 Snakker som et vandfald	0	1	2	3
16 Buser ud med et svar, før spørgsmålet er afsluttet	0	1	2	3
17 Har svært ved at vente på sin tur	0	1	2	3
18 Afbryder eller forstyrrer andre	0	1	2	3
19 Bliver rasende eller mister besindelsen	0	1	2	3
20 Skændes med de voksne	0	1	2	3
21 Trodser åbenlyst voksne eller nægter at rette sig efter deres regler	0	1	2	3
22 Irriterer folk med vilje	0	1	2	3
23 Giver andre skylden for sine fejl eller dårlige opførsel	0	1	2	3
24 Er nærtagende eller bliver let irriteret på andre	0	1	2	3
25 Er vred eller fornærmet	0	1	2	3
26 Er ondskabsfuld eller hævngherrig	0	1	2	3

Mulighed for at supplere med kommentarer på bagsiden →

Du kan rekvirere flere ADHD-RS skemaer hos Novartis på tlf. 39 16 84 00.



Novartis Healthcare A/S

Lyngbyvej 172
DK-2100 København Ø
Tlf. +45 39 16 84 00
Fax +45 39 16 84 01
www.novartis.dk